



Name: _____

Datum: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Infoblatt gibt dir Auskunft darüber, welche Regeln im Unterricht gelten. Auch wird hier erklärt, was die Symbole auf meinen Arbeitsblättern genau bedeuten und du erfährst weiter unten, wie du auch außerhalb des Unterrichts an Hilfe kommen kannst.

Situationen, Regeln und Bilder

Der Unterricht ist in verschiedene Situationen unterteilt. Für jede Art von Situation gelten bestimmte Regeln. Manche Situationen werden dir auf meinen Arbeitsblättern durch ein Bild angezeigt. Die Regeln für die wichtigsten Situationen und diese Bilder kannst du im folgenden Kasten sehen. *Merke sie dir gut.*

Was für Regeln gelten?	
<i>Situation 1:</i> Jemand steht vorne an der Tafel	1. Der- oder diejenige, der/die vorne steht, ist der/die Moderator/in. 2. Der/die Moderator/in darf <i>andere dran nehmen</i>. 3. Der/die Moderator/in darf andere, wenn sie dran genommen wurden, <i>unterbrechen</i> und jemand anderes dran nehmen oder selbst etwas sagen. 4. Der/die Moderator/in darf die <i>Tafel</i> und den <i>Tageslichtprojektor</i> benutzen. 5. Alle anderen dürfen nur dann reden, <i>wenn sie dran genommen wurden</i>.
<i>Situation 2:</i>  „Einzelarbeit“	1. Während der Einzelarbeit wird gar nicht gesprochen (auch nicht geflüstert). 2. Jeder arbeitet alleine für sich. 3. Wenn du Probleme mit den Aufgaben hast, versuche <i>selbstständig</i> eine Lösung zu finden (im Buch nachsehen, deine Unterlagen durchgehen, ...) <i>Grund für diese Einzelarbeit-Regeln:</i> Die Einzelarbeit ist wichtig für dich, um zu erkennen, ob du eine Aufgabe selbstständig bearbeiten kannst. Nur so kannst du feststellen, dass du etwas verstanden hast und es zum Beispiel in der nächsten Klassenarbeit / Klausur auch anwenden könntest. Außerdem ist die Einzelarbeit eine Übung für dich ohne die Hilfe anderer zu lernen. Diese wichtige Fähigkeit brauchst du für die Bearbeitung von Hausaufgaben und bei der Vorbereitung auf Prüfungen.
<i>Situation 3:</i>  „Partnerarbeit“	1. Während der Partnerarbeit darfst du dich <i>flüsternd</i> mit deinem/r Nachbar/in unterhalten. So löst ihr die Aufgaben gemeinsam. 2. Jede/r von euch muss die Bearbeitung der Aufgabe in seinen Hefter schreiben (es reicht <i>nicht</i>, wenn das nur eine/r tut!) 3. Wenn du keine/n Nachbar/in hast, darfst du dich zu den zwei Schüler/innen setzen, die dir am nächsten sitzen. 4. Wenn ihr Probleme mit den Aufgaben habt, versucht <i>selbstständig</i> eine Lösung zu finden (im Buch nachsehen, eure Unterlagen durchgehen, ...)
<i>Situation 4:</i>  „Gruppenarbeit“	1. Ihr dürft euch <i>leise</i> in eurer Gruppe unterhalten. 2. Jede/r von euch muss die Bearbeitung der Aufgabe in seinen Hefter schreiben (es reicht <i>nicht</i>, wenn das nur eine/r tut!) 3. Jede Gruppenarbeit hat ein Ergebnis, dass ihr zusammen erarbeitet. Ein schlechtes Ergebnis fällt natürlich auf euch alle zurück. 4. Wenn ihr Probleme mit den Aufgaben habt, versucht <i>selbstständig</i> eine Lösung zu finden (im Buch nachsehen, eure Unterlagen durchgehen, ...) 5. Das Ergebnis einer Gruppenarbeit wird meistens von einer aus eurer Gruppe zufällig ausgewählten Person vorgestellt.