

Jahrgang 9

Hausarbeit schreiben: Der Praktikumsbericht entspricht einer großen Hausarbeit. Vorgangsbeschreib. wurden bereits im 8.Jg. geübt. Berufs-Profile können mit Hilfe d. Bände Beruf aktuell nachgeschlagen werden, lassen sich im Internet anhand von Dok.-Informationen beschaffen: Filmen erarbeiten, z.B.: Handwerkskunst u. d. Serie „Der Letzte seines Standes“.

Informationen präsentieren: Einzel-Präs. zu Themen aus d. Bereich Ernährung (z.B. Getreidearten untersch., Hefeteig zubereiten u.a.m.)

Jahrgang 10

Berufswegeplanung: Arbeitslehre 2, S.16- Das Vorstellungsgespräch, S. 19 Rollenspiel, Betriebl. Grundfunktionen, S.77, Organisation eines Unternehmens, S.79,

Informationen beschaffen: Konsum u. ökolog. Verantwortung, S.126, Die soziale Sicherung, S. 153.

Exkursion i.d. Supermarkt: Erstellung einer Verbrauchs-Liste von Lebensmitteln/Sanitär-Artikeln u. Preis-Erkundung/Vergleiche, prozentuale Berechnung d Sozial-Abgaben u, Steuern: „Was das Leben so kostet“.

Die Aufgaben im Werkstattbereich bezogen sich auf die Herstellung einfacher Gebrauchsgegenstände: Untersetzer, Kochlöffel - Holz-Bereich,
Kerzenständer, Flaschenöffner - Metall-Bereich
Stövchen, Müsli- o. Salat-Schale - Keramik-Bereich
Zuckerzange, Tortenschaufel - Kunststoff-Bereich
z.B. Backen v. Kuchen, Zub. v. Mahlzeiten - Küchen-Bereich

Im Jahrgang 10 haben wir anfallende Reparaturarbeiten auf dem Schulgelände ausgeführt, Sitzbänke erneuert, Säle gestrichen, Aufbewahrungskästen für die Instrumente im Musikbereich gebaut, eine Schüler-Toilette renoviert.

P.S.

Es empfiehlt sich, (sofern kundige Kollegen für die Betreuung zur Verfügung stehen), Verwitterungs-, Bepflanzungs- u. Reparaturarbeiten offensichtlicher Zerstörung von Schülern, (u.a. Jg. 10), ausführen zu lassen. Neben der Erfahrung des Arbeitsaufwands entsteht auf diese Weise eine größere Achtung gegenüber den zur Verfügung gestellten Räumlichkeiten. Vielleicht lassen sich auch jahrgangsübergreifende AGs einrichten, (Jg.5-10), um ein größeres Verantwortungsgefühl zu erreichen.