

Verteilung von Unterrichtsthemen nach Inhaltsfeldern auf die Jahrgänge 5 – 10 Gymnasium + Bildungsstandards/Kompetenzen

Fach: PoWi

2/3 der Unterrichtszeit ist fest verplant, 1/3 ist für Aktuelles (z.B. aktueller Wochenbericht....) etc. reserviert

Überfachliche Kompetenzen: siehe gesondertes Curriculum überfachliche Kompetenzen

Jahrgang	Demokratie	Wirtschaft	Recht und Rechtsprechung	Individuum und Gesellschaft	Gesellschaft und Natur	Internationale Beziehungen und Globalisierung
Stichwörter gem. KC	Grundrechtsbindung, Verfassung, Rechtsstaatlichkeit, Grundrechte, Gewaltenteilung, Ebenen der Verwaltung, Volkssouveränität, Pluralismus, Parteidemokratie, Föderalismus, Medien, Sozialstaatlichkeit, europäische Integration, demokratiefeindliche Verhaltensweisen, politische Entscheidungen	Soziale Marktwirtschaft, internationale Verflechtungen, Funktionsprinzipien, individuelle Gestaltungsmöglichkeiten, organisierte Interessenswahrnehmungen, Rahmenbedingungen im europäischen und internationalen Kontext	Rechtssystem, rechtliche Strukturen, Menschenrechte, Recht als Schutz- und Ordnungsfunktion, internationale Bezüge, soziale und ökologische Standards	Sozialisation, Individuation, Enkulturation, Sozialstruktur, Genderproblematik, interkulturelle Differenz, Grenzen der Freiheit, individuelle Gestaltung und gesellschaftliche Erwartungen	Ökonomie und Ökologie, Nachhaltigkeit, Generationenverantwortung, Partizipationsprinzip, gemeinsame Verantwortung, Industrie- und Entwicklungsländer	Politische und ökologische Verflechtung, globale Abhängigkeiten, internationale Arbeitsteilung, internationale Kooperation, europäischer Einigungsprozess, ökonomische-, kulturelle-, politische Konflikte, Migration

Jahrgang 7 1 U-stunde (60 Min) Gymnasium	I: Demokratie	II: Wirtschaft	III: Recht und Rechtsprechung	IV: Individuum und Gesellschaft	V: Gesellschaft und Natur	VI: Internationale Beziehungen und Globalisierung
Verbindliche Inhalte (mit zentralen Stichworten)	- Politische Aufgabenverteilung am Beispiel der Gliederung in Kommune, Kreis, Land	- Wirtschaften mit dem Taschengeld und im privaten Haushalt - Bedarf und Bedürfnisse - Jugendliche als Konsumenten: Rolle der Verbraucher - Werbung und Kaufverhalten	- Rechte und Pflichten von Jugendlichen - Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit - Geschäfts-/Prozessfähigkeit - Straf- und Zivilrecht - Folgen strafbarer Handlungen - Jugendkriminalität <u>- verbindlicher Unterrichtsgang Gericht</u>		- Ökologisches Kauf- und Verbraucherverhalten: Plastikverpackungen, Recycling, Plastik in den Meeren, Einwegflaschen, Konsum von Fleisch und Auswirkungen auf die Umwelt, Nachhaltigkeit	
Fakultative Inhalte	- Landtagswahlen		- Kinderrechte			
Zuordnung zu Bildungsstandards						
Zentrale fachliche Kompetenzen für diesen Jahrgang; überfachliche Kompetenzen: siehe gesondertes Curriculum						
Analysekompetenz	A1, A6	A3, A8, A10	A3	A5, A7		A10
Methodenkompetenz		M1, M2			M5	
Handlungskompetenz		H3, (H11)			H8, H11	H8
Urteilskompetenz	U1, U2	U8, U10	U3	U3	U12	
Die überfachlichen Kompetenzen wie die Lesekompetenz, die soziale Kompetenz und die sprachliche Bildung sind ebenfalls in allen Bausteinen zu integrieren.						

Jahrgang 8 1 U-stunde (60 Min) Gymnasium	I: Demokratie	II: Wirtschaft	III: Recht und Rechtsprechung	IV: Individuum und Gesellschaft	V: Gesellschaft und Natur	VI: Internationale Beziehungen und Globalisierung
Verbindliche Inhalte (mit zentralen Stichworten)	➔ Schwerpunkt-Berufsorientierung ➔ Verbindlicher Unterrichtsgang: Betriebserkundung	- Vor- und Nachbereitung Betriebspraktikum¹ -> benoteter Bericht - Merkmale der Arbeitswelt (Eignung, Qualifikation, Einkommen) - Rolle der Unternehmen im Wirtschaftssystem - soziale Marktwirtschaft am Beispiel des Sozialstaates		- <i>Teilaspekte II: Arbeitslosigkeit, soziale Gerechtigkeit, Armut</i>		
Fakultative Inhalte		- Tarifkonflikte, soziale Gestaltung von Arbeitsverhältnissen				
Zuordnung zu Bildungsstandards						
Zentrale fachliche Kompetenzen für diesen Jahrgang; überfachliche Kompetenzen: siehe gesondertes Curriculum						
Analysekompetenz		A3, A8, A10		A1, A2, A3, A4, A8, A15		
Methodenkompetenz		M1, M2		M1, M2, M5		
Handlungskompetenz		H3, (H11)		H1, H2, H3, H5, H15		
Urteilskompetenz		U8, U10		U7, U14		
Die überfachlichen Kompetenzen wie die Lesekompetenz, die soziale Kompetenz und die sprachliche Bildung sind ebenfalls in allen Bausteinen zu integrieren.						

¹ Formale Vorbereitung des Praktikums liegt beim Klassenlehrer/in und beim Praktikumsbeauftragten der Schule

Jahrgang 9 2 U-stunden; 90 Min Gymnasium	I: Demokratie	II: Wirtschaft	III: Recht und Rechtsprechung	IV: Individuum und Gesellschaft	V: Gesellschaft und Natur	VI: Internationale Beziehungen und Globalisierung
Verbindliche Inhalte (mit zentralen Stichworten)	- Grundgesetz und Menschen-/ Grundrechte (Art. 1-19 GG) - Verfassungsprinzipien (v.a. Art. 20 GG) - Parlamentarische Demokratie am Beispiel von Parteien und Verfassungsorganen - demokratische Wahlen am Beispiel der Bundestagswahl - Lobbyismus	- Markt (Angebot/ Nachfrage/ Preis) - einfacher und erweiterter Wirtschaftskreislauf	- Arbeitsrecht am Beispiel des Jugendarbeitsschutzgesetzes	- Rolle der Medien im politischen Entscheidungsprozess - Medien als ‚vierte Gewalt‘	- Begrenztheit von Ressourcen (u.a. globale Ressourcenverteilung und -ausbeutung, Auswirkungen auf die Umwelt)	
Fakultative Inhalte	- Wahlbeteiligung - Politikverdrossenheit			- „Politainment“	- Textilproduktion	
Zuordnung zu Bildungsstandards						
Zentrale fachliche Kompetenzen für diesen Jahrgang; überfachliche Kompetenzen: siehe gesondertes Curriculum						
Analysekompetenz	A1, A2,A5, A7, A12, A14, A15	A3, A8, A9, A10, A11, A12, A13	A1, A3, A4, A6, A9, A15	A1, A2, A3, A4, A8, A15		
Methodenkompetenz	M1, M2, M4, M5	M1, M2, M5	M1, M2, M5	M1, M2, M5		
Handlungskompetenz	H1,H2,H3,H4,H5, H6, H7, H14,H15	H8, H9, H10, H11, H12, H13, H15	H1, H3, H5, H9, H10, H12, H14, H15	H1, H2, H3, H5, H15		
Urteilskompetenz	U1, U2, U3, U6, U7, U13, U14	U3, U4, U5, U8, U9, U10, U11, U12, U14	U3, U5, U8, U9, U11, U13, U14	U7, U14		

