**Struktur-Lege-Technik**

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung | 1. SuS erhalten je einen Satz Karten. Auf jeder Karte steht ein zentraler Begriff der UE.
2. SuS legen die Karten so auf den Tisch, auf ein Plakat, auf ein Blatt, dass sich für sie eine gedanklich sinnvolle Anordnung ergibt. (EA)
3. SuS ergänzen die Struktur durch Pfeile, Symbole, Oberbegriffe (EA)
4. SuS erläutern sich gegenseitig ihre Strukturmodelle und korrigieren diese ggf. (PA oder GA)
5. Die Ergebnisse werden durch einen Galeriegang besichtigt.
 |
| Varianten | Zu 1. SuS erstellen je einen Satz Karten mit zentralen Begriffen der UE. (EA)Zu 1. SuS erstellen je einen Satz Karten mit zentralen Begriffen eines Textes. (EA) Zu 3. SuS ordnen vorgegebene Oberbegriffe zu (EA o. PA)Zu 4. SuS einer Gruppe wählen begründet eine besonders gelungene Struktur aus. (GA) Zu 5. Einzelne Ergebnisse können mit Folienschnipseln am OH-Projektor präsentiert werden oder mit laminierten Begriffskarten und Magneten an der Tafel.  |
| Vorbereitung / Material | * Kärtchen mit Oberbegriffen oder AB mit Oberbegriffen, die die SuS selbst zerschneiden müssen
* evtl. leere Kärtchen oder zerschnittenes Papier
* evtl. Plakate, Kleber oder Post-Its
* evtl. Folienschnipsel
 |
| Besonders geeignete Phasen | * Abschluss einer UE
* Vorbereitung auf Leistungskontrolle
 |
| Besonders geeignete Jahrgänge | Alle* Variante 1 eher für ältere Jg.
* Variante 3 eher für jüngere Jg.
 |
| Besonders geeignete Fächer | Alle |
| Besonders geeignet für folgende Kompetenzen / Lerninhalte | * Reorganisation und Strukturierung von Gelerntem nach eigenen Vorstellungen)
* Zusammenhänge zwischen Begriffen herstellen
* Abstraktion durch die Suche nach Oberbegriffen
* Lernen lernen
* andere Perspektiven (Strukturen) nachvollziehen
* Textaufbau nachvollziehen
* Hinführung zum eigenständigen Erstellen von Mindmaps, Flussdiagrammen
 |
| Vorteile | * optisches Einprägen inhaltlicher Strukturen
* geringer Vorbereitungsaufwand
 |
| Probleme | * Galeriegang zeitaufwändig
* Kontrolle aller Strukturen zeitaufwändig
 |
| Tipps | * Karten sukzessive während der UE erstellen lassen
* mit Sortieraufgabe verknüpfen
* nicht zu viele Karten
* Oberbegriffe des Advanced Organizers nutzen
 |
| Beispiele | * Geschichte Jg.8: Ereignisse und Oberbegriffe 1815-1848/49
* Deutsch Jg. 5: Umgang mit Sachtexten
* Geschichte E1: Entstehung der attischen Demokratie
 |